

Таня Иванова Вълкова

Теодора Вълканова Момчева

Росица Атанасова Митева

Веселина Петрова Дамаскова

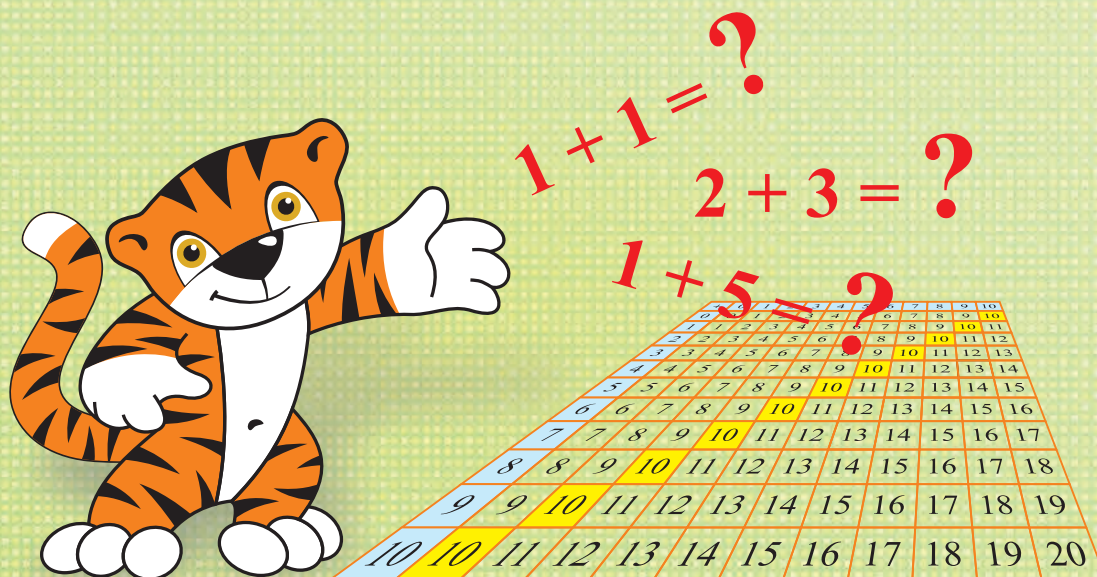
Даринка Йорданова Стоянова

Дочка Койчева Димитрова

Иваничка Косева Димитрова

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №2

МАТЕМАТИКА за първи клас



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com

Учебникът и тетрадките са одобрени със заповед № РД09–1564/ 08.02.2017 г.
на министъра на образованието и науката.

Оценители на съдържанието:

Ас. Йорданка Георгиева Горчева, доц. д-р Борислав Йорданов Лазаров, Мариана Георгиева Баева,
Величка Михайлова Шишкова, Анна Георгиева Пашова, Аня Стоичкова Стоянова, Петя Цветанова Томова

Оценители на графичния дизайн:

Гл. ас. д-р Илия Илиев Кожухаров, Ирина Димитрова Угринова, Маргарита Александрова Дякович

Оценители на полиграфическото изпълнение:

Инж. Васил Иванов Станев, инж. Валентина Георгиева Кокалова, инж. Стефан Иванов Славчев

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №2 ПО МАТЕМАТИКА за първи клас

Учебната тетрадка е предназначена за работа в клас и за домашна работа. Тя съдържа допълнителни задачи към учебника по математика, съобразени с учебната програма за първи клас. Чрез тях се затвърдяват знанията и се усъвършенстват уменията за решаване на задачи.

ОРИЕНТИРАНЕ В ТЕТРАДКАТА



Сравнявам



Отговарям
на въпрос



Поставям
знаците



Оцветявам



Пиша,
рисувам



Свързвам



Чертая



Ограждам



Отбелязвам



Лесно се справих



Затрудних се



Тренировъчни
задачи



Повишена
трудност



Творчески
задачи



Логически
задачи

© Таня Иванова Вълкова, 2016 г.
© Теодора Вълканова Момчева, 2016 г.
© Даринка Йорданова Стоянова, 2016 г.
© Росица Атанасова Митева, 2016 г.
© Дочка Койчева Димитрова, 2016 г.
© Веселина Петрова Дамаскова, 2016 г.
© Иваничка Косева Димитрова, 2016 г.
© Александър Ангелов Иванов – корица и графичен дизайн, 2016 г.
© Ирина Иванова Касабова – корица, 2016 г.
© Живко Иванов Рухов – илюстрации, 2016 г.
© Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2016 г.
© Алексей Николаев Бузилов – илюстрации, 2016 г.
© Славян Димитров Стоянов – илюстрации, 2016 г.
© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2016 г.

1

$$1 + 2 + 3 = \square$$

$$4 + 3 + 1 = \square$$

$$5 + 0 + 2 = \square$$

$$1 + 1 + 1 = \square$$

$$6 - 1 - 2 = \square$$

$$8 - 4 - 2 = \square$$

2

$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 4 + 2 + \square = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 - 2 - \square = 2 \end{array}$$

3

$$2 + 1 + 1 + 3 = \square$$

$$8 - 1 - 2 - 1 = \square$$

$$1 + 2 + 3 + 2 = \square$$

$$7 - 3 - 2 - 1 = \square$$

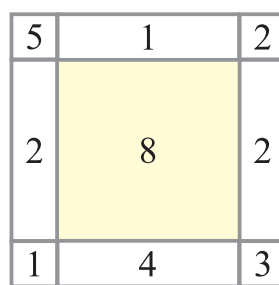
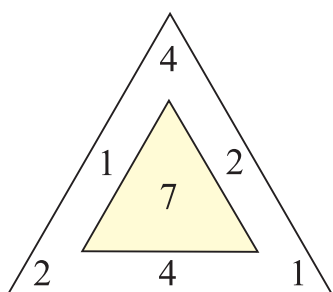
$$3 + 3 + 1 + 1 = \square$$

$$6 - 3 - 1 - 1 = \square$$

$$2 + 1 + 1 + 2 + 2 = \square$$

$$8 - 1 - 1 - 2 - 1 = \square$$

4



$$4 + \square + 1 = \square$$

$$\square + 1 + \square = \square$$

$$2 + \square + \square = \square$$

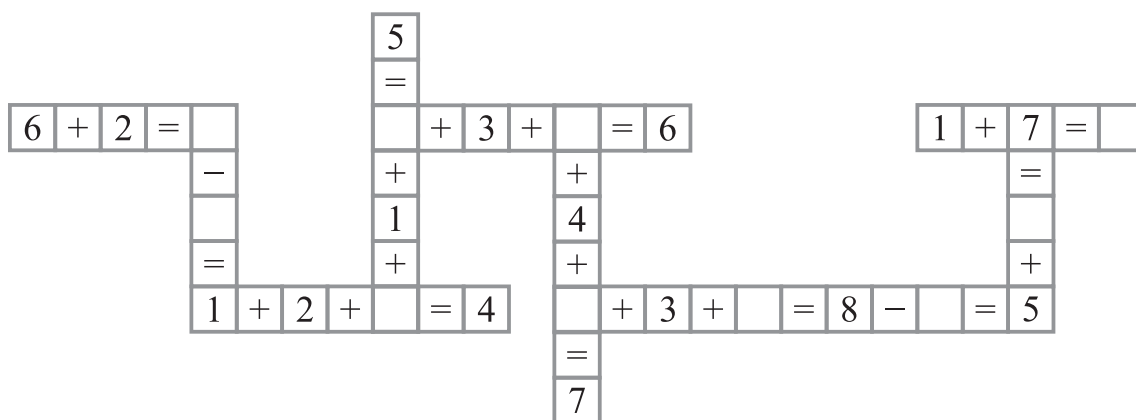
$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

5



Тема: Числата от 6 до 10. Събиране и изваждане с числата до 10. Изваждане на числата до 8. Изваждане на три и повече числа
 3. Пресметни по реда на записването.
 4. Открий и отбележи „магически“ ли са триъгълникът и квадратът.
 5. Реши числовата кръстословица.

1

$2 + 5 = \square$

$4 + 3 = \square$

$8 - 6 = \square$

$8 - 4 = \square$

$4 + 2 + 1 = \square$

$8 - 3 - 2 = \square$

$8 - 0 - 4 - 3 = \square$

$8 - 1 - 3 - 2 = \square$

2

$\square + 4 = 8$

$8 - \square = 3$

$\square - 7 = 1$

$8 + \square = 8$

3



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

4



$5 + 2 = 7 \square$

$6 + 2 = 8 \square$

$8 - 3 = 5 \square$

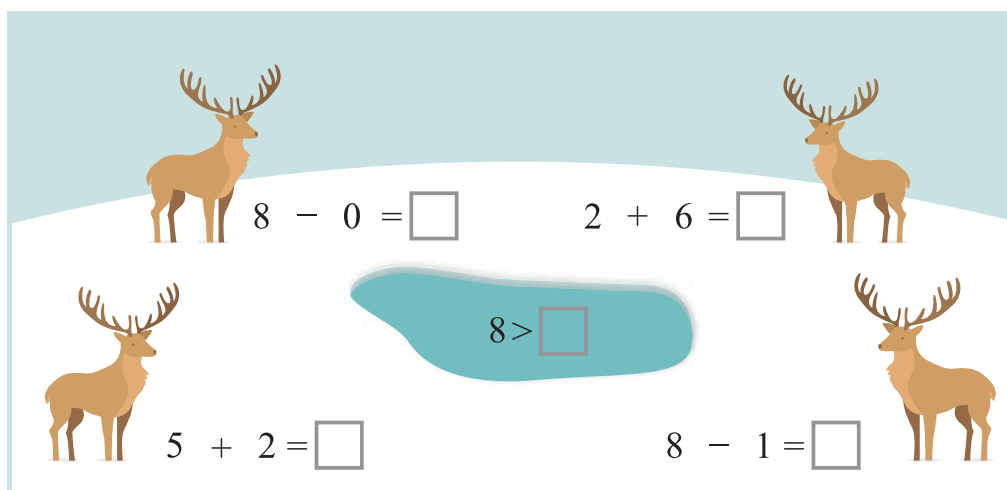
$8 - 2 = 6 \square$

$6 + 1 = 7 \square$

$7 - 2 = 5 \square$



5

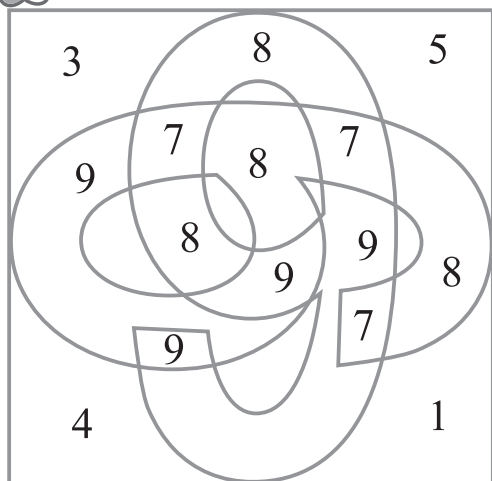


Тема: Числата от 6 до 10. Събиране и изваждане с числата до 10. **Събиране и изваждане на числата до 8. Събиране и изваждане на три и повече числа**

3. Състави задачи със събиране и изваждане, като използваш числата в стъпките.

4. Кое решение отговаря на изображенията. Свържи.

5. Пресметни и свържи с онези отговори, които запазват неравенството.

1 2 

2 9

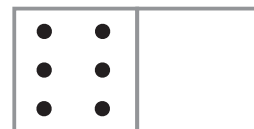
9 6

0 9

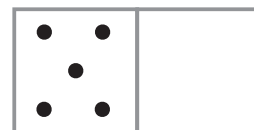
9 9

1 9

9 5

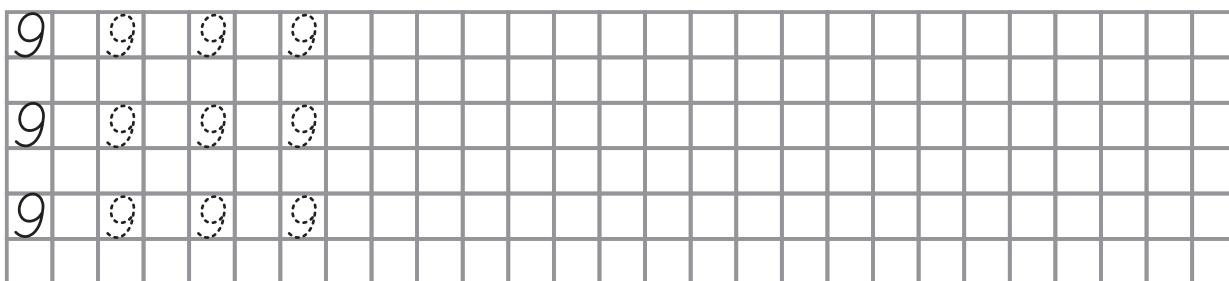
3 

9

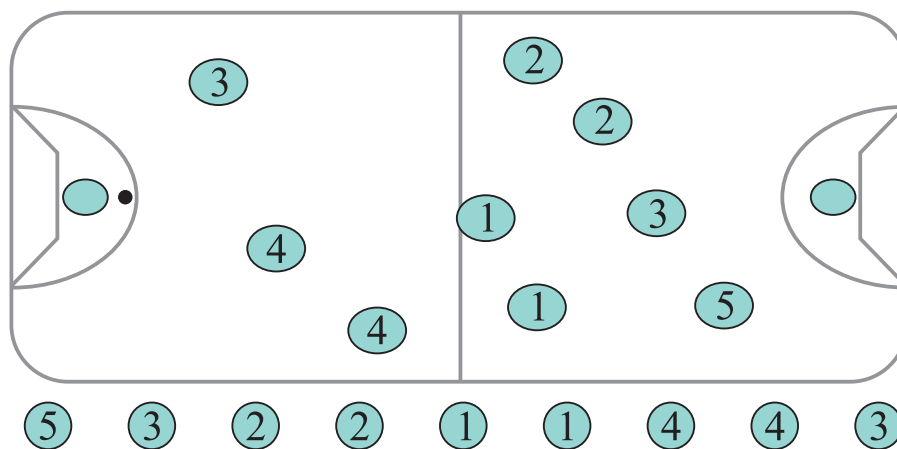


9

4



5



6

$$\begin{array}{cccc} 9 & & & \\ 3 & 6 & 8 & 2 & 5 \\ 4 & 6 & 9 & 7 & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} 7 & & & & \\ 2 & 7 & 6 & 4 & 0 \\ 5 & 1 & 1 & 3 & 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccc} 8 & & & & \\ 4 & 1 & 2 & 3 & 8 \\ 3 & 7 & 6 & 5 & 4 \end{array}$$

Тема: Числата от 6 до 10. Събиране и изваждане с числата до 10. Числото „девет“ и цифра 9

1. Оцвети частите, в които са написани числа, по-големи от 6. Кои цифри откри?

3. Нарисувай необходимия брой точки до 9.

5. Свържи последователно числата по дадената схема. Така ще очертаеш пътя на шайбата до полето на другия отбор.

6. Огради числата с дадения сбор.

1

$5 + 4 = \square$

$9 - 3 = \square$

$2 + 3 + 1 = \square$

$3 + 6 = \square$

$8 - 5 = \square$

$5 + 0 + 4 = \square$

$2 + 7 = \square$

$9 - 4 = \square$

$3 + 3 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

$9 - 2 = \square$

$1 + 3 + 5 = \square$

2

9			6			3			
	1	2	3	4	5		7	8	9

3

$9 - 5 = \square$

$9 - 7 = \square$

$9 - 3 - 2 = \square$

$9 - 6 - 1 = \square$

$9 - 1 - 2 - 2 = \square$

$9 - 2 - 4 - 1 = \square$

$9 - 4 = \square$

$9 - 8 = \square$

$9 - 2 - 2 = \square$

$9 - 5 - 3 = \square$

$9 - 1 - 1 - 2 = \square$

$9 - 2 - 3 - 3 = \square$

$9 - 2 - 6 - 1 = \square$

$9 - 5 - 3 - 1 = \square$

4

$9 - \square = 4$

$5 = 9 - \square$

$\square - 1 = 8$

$5 = \square - 4$

$9 - \square = 6$

$3 = 9 - \square$

$\square - 2 = 7$

$2 = \square - 7$

$9 - \square = 2$

$7 = 9 - \square$

$\square - 3 = 6$

$9 = \square - 0$

$9 - \square = 1$

$2 = 9 - \square$

$\square - 5 = 4$

$1 = \square - 7$

5

Нина има



?

Тема: Числата от 6 до 10. Събиране и изваждане с числата до 10. **Изваждане на числата до 9**

3. Пресметни по реда на записването.

4. Открий неизвестните числа и ги запиши.

5. Състави устно задача по схемата. Запиши решението.

1



$9 - 7 = \square$ $8 + 0 = \square$ $8 - 4 = \square$ $4 + 3 = \square$
 $8 + 1 = \square$
 $9 - 8 = \square$ $9 - 9 = \square$
 $9 - 6 = \square$ $2 + 3 = \square$ $9 - 3 = \square$

2

$\begin{array}{r} - 9 \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} + 6 \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} - 9 \\ 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} + 4 \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} - 6 \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} + 3 \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$
$\begin{array}{r} + 7 \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} - 9 \\ 7 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} - 7 \\ 5 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} - 9 \\ 8 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} + 5 \\ 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} - 5 \\ 0 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} - 9 \\ 4 \\ \hline \square \end{array}$

3



$5 + 4 = 7, 8, \textcircled{9}, 5, 6$	$2 + 5 < 6, 3, 7, 2, 9$	$9 - 2 > 7, 8, 2, 9, 1$
$9 - 4 < 6, 3, 0, 5, 1$	$6 + 3 > 2, 0, 5, 4, 1$	$9 - 8 = 8, 5, 1, 7, 9$
$9 - 3 < 9, 8, 7, 5$	$5 + 2 > 4, 5, 6, 7$	$9 - 7 = 2, 3, 4, 5$

4



$6 \square 1 = 5$	$9 \square 0 = 9$	$9 = 8 \square 1$
$6 \square 1 = 7$	$7 \square 2 = 9$	$5 = 9 \square 4$
$7 \square 1 = 6$	$9 \square 3 = 6$	$4 \square 5 = 9$
$3 \square 4 = 7$	$7 \square 2 = 5$	$4 = 9 \square 5$

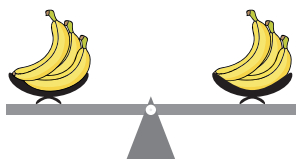


Тема: Числата от 6 до 10. Събиране и изваждане с числата до 10. **Събиране и изваждане на числата до 9**
 3. Огради онези числа, които запазват сравнението.
 4. Постави необходимите знаци за събиране и изваждане така, че да се запази равенството.

1

1 килограм = 1 кг

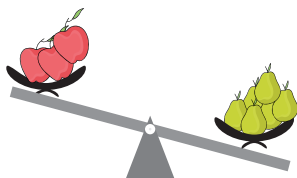
>=<



1 кг

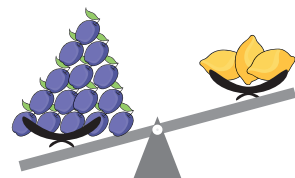
1 кг

1 кг = 1 кг



1 кг

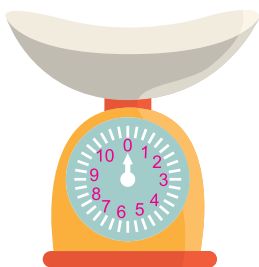
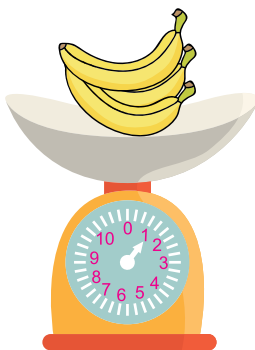
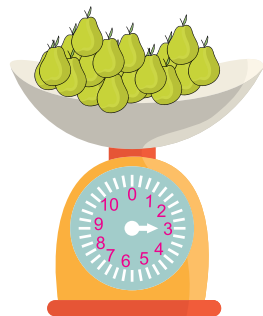
3 кг



5 кг

2 кг

2


 кг

 кг

 кг

3

$$3 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$2 \text{ кг} + \boxed{} \text{ кг} = 8 \text{ кг}$$

$$\boxed{} \text{ кг} = 4 \text{ кг} + 5 \text{ кг}$$

$$9 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$\boxed{} \text{ кг} - 5 \text{ кг} = 2 \text{ кг}$$

$$8 \text{ кг} - 8 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$7 \text{ кг} - 7 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$9 \text{ кг} + \boxed{} \text{ кг} = 9 \text{ кг}$$

$$\boxed{} \text{ кг} = 9 \text{ кг} - 8 \text{ кг}$$

4



$$\boxed{} \text{ кг} + \boxed{} \text{ кг} = 4 \text{ кг}$$



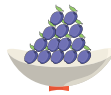
$$\boxed{} \text{ кг} + \boxed{} \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$



$$= \boxed{} \text{ кг} \quad ??$$



$$\boxed{} \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг} + \boxed{} \text{ кг}$$



$$\boxed{} \text{ кг} + \boxed{} \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$



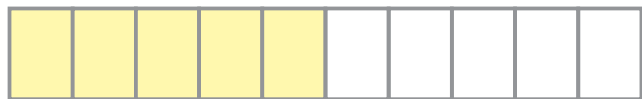
$$= \boxed{} \text{ кг}$$



$$= \boxed{} \text{ кг}$$

Тема: Числата от 6 до 10. Събиране и изваждане с числата до 10. **Килограм**
 2. Колко килограма показват теглилките? Запиши.
 4. Помисли и запиши колко килограма тежат отделните плодове. А теглилката?

1



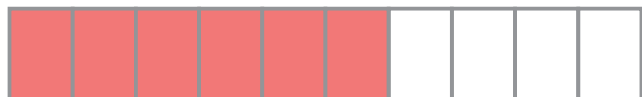
$$10 - 5 = \square$$



$$10 - \square\square = \square$$

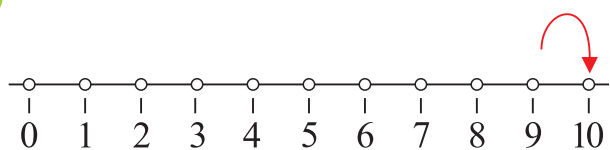


$$10 - \square = \square$$

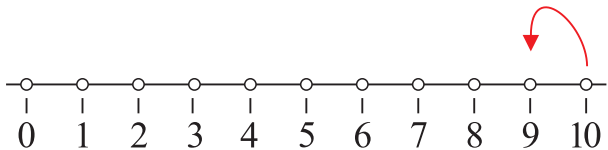


$$10 - \square = \square$$

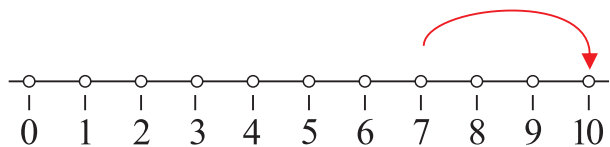
2



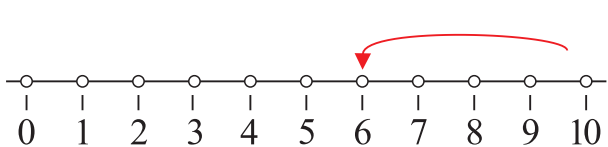
$$9 + 1 = \square\square$$



$$10 - 1 = \square$$

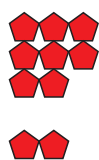


$$7 + \square = \square\square$$

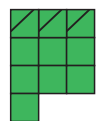


$$10 - \square = \square$$

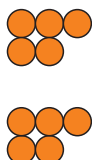
3



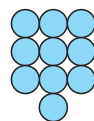
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$



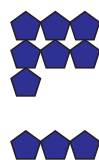
$$\begin{array}{r} 5 \\ + \square \\ \hline \square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square\square \\ + 0 \\ \hline \square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



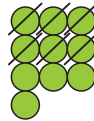
$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square\square \end{array}$$



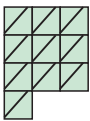
$$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square \\ \hline \square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \square\square \\ - \square\square \\ \hline \square \end{array}$$

Тема: Числата от 6 до 10. Събиране и изваждане с числата до 10. **Събиране и изваждане на числата до 10**

1. Пресметни с помощта на дадените схеми.
2. Проследи стрелката и попълни празните квадратчета.
3. Пресметни, като си помагаш с цветните фигури.

1



2



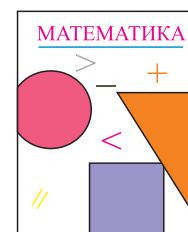
+	1	2	3	4
3	4			
4				
5				
6				

-	1	2	3	4
10	9			
9				
8				
7				

+	1	2	3
0			
1			
2			
7			

3

$2 \text{ лв.} + 1 \text{ лв.} = \square \text{ лв.}$
 $\square \text{ лв.} + 6 \text{ лв.} = \square \text{ лв.}$
 $\square \text{ лв.} - 2 \text{ лв.} = \square \text{ лв.}$
 $\square \text{ лв.} + 1 \text{ лв.} = \square \text{ лв.}$
 $\square \text{ лв.} - 4 \text{ лв.} = \square \text{ лв.}$
 $\square \text{ лв.} + 2 \text{ лв.} = \square \text{ лв.}$
 $\square \text{ лв.} + 4 \text{ лв.} = \square \square \text{ лв.}$



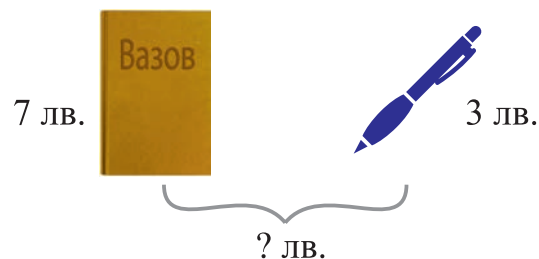
? лв.

Отг. $\square \square$ лв.

4



9 лв.



? лв.



5



10 ст.

1

СМ

СТ.

КГ

ЛВ.



2

$11 + 5 - 12 = \square$

$12 + 4 - 11 = \square$

$10 - 8 + 5 = \square$

$11 + 5 - 13 = \square$

$15 + 3 - 12 = \square$

$16 - 11 + 13 = \square \square$

$13 + 6 - 14 = \square$

$17 + 3 - 15 = \square$

$18 - 14 + 15 = \square \square$

$14 + 6 - 8 = \square \square$

$12 + 6 - 18 = \square$

$20 - 12 + 11 = \square \square$

3

Мама купи за 4 лв. банани и за 16 лв. зеле. Колко лева повече е дала за зелето?



? лв.

Решение:

4

В магазин имало 15 кг бадеми. До обяд продали 12 кг, а след обяд доставили 17 кг. Колко килограма бадеми има в магазина сега? Попълни таблицата и реши задачата.

Имало	Продали	Доставили	Колко килограма има?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5

Детската енциклопедия е осмата книга на рафта, ако броим от ляво на дясно, и дванадесетата книга, ако броим в обратен ред. Колко са книгите? Илюстрирай.

1

$11 + 4 = \square\square$

$19 - 10 = \square$

$20 - 6 = \square\square$

$4 + 10 = \square\square$

$\square\square = 13 + 2$

$\square = 20 - 11$

$17 + 3 = \square\square$

$13 + 0 = \square\square$

$\square\square = 15 - 3$

$17 - 10 = \square$

$18 - 8 = \square\square$

$\square\square = 20 - 10$

2

Открий името на приказна героиня.

20	13	12	4
И	С	А	Л

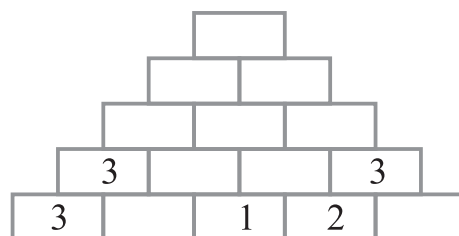
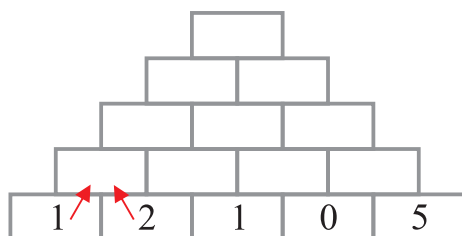
$20 - 8 = \square\square$	$14 - 10 = \square$	$15 + 5 = \square\square$	$18 - 5 = \square$	$10 + 2 = \square\square$

3

>=<

$15 - 3 \square 19 - 8 \quad 15 + 2 \square 3 + 14 \quad 16 + 2 \square 20 - 7 \quad 13 + 7 \square 18 - 6$

4



5

$3 \text{ лв.} + 14 \text{ лв.} = \square\square \text{ лв.} \quad 5 \text{ ст.} + 12 \text{ ст.} = \square\square \text{ ст.} \quad 20 \text{ кг} - 13 \text{ кг} = \square \text{ кг}$

6

Соня имаше 11 игри „Лего“. Колко станаха
игрите „Лего“ на Соня, след като на рождения
й ден ѝ подариха още 2?

Имаше	–	11
Подариха ѝ	–	2
Станаха	–	?

Решение: $\square\square\square\square\square\square\square\square$

7

Иван има 11 стикера с динозаври, а Сашо – 5.
Колко стикера имат двамата общо?

Иван	–	11	}	?
Сашо	–	5		

Решение: $\square\square\square\square\square\square\square\square$

Промени въпроса на задачата така, че тя да се решава с изваждане.

1

$10 < 15$

$13 < 15$

$15 > 12$

$11 = 11$

$16 > 8$



2

Едното събираемо е 16, другото е 2. Колко е сборът?



$16 + 2 = 18$

3



$6 + 10 = 16$

$18 = 16 + 2$

$18 - 4 = 14$

$20 - 17 = 3$

$15 - 10 = 5$

$14 = 20 - 6$

$13 + 7 = 20$

$19 - 15 = 4$

4



$10 + 3 < 20$

$17 - 10 > 12 - 2$

$13 + 6 > 10$

$17 > 16 + 4$

$14 + 6 = 16 + 4$

$17 + 2 > 20 - 4$

5

Силвия изработила 14 мартенички, а Камелия – 5.
Колко мартенички са изработили двете момичета общо?



$14 + 5 = 19$ мартенички

6



Георги е на 16 години, а сестра му – на 20.
С колко години Георги е по-малък от сестра си?

$20 - 16 = 4$ години по-малък

7

Измери дължината на отсечката:



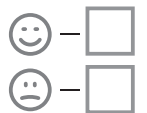
4 см



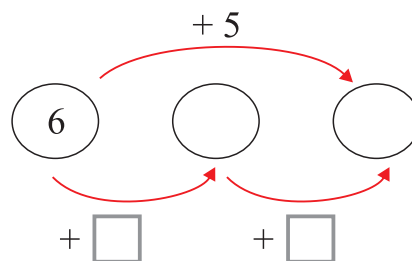
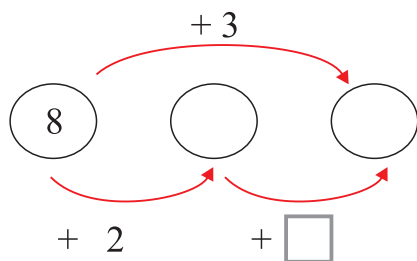
8



Начертай отсечка с дължина 6 см.



1



2



$$9 + 2 = \square \square$$



$$7 + 4 = \square \square$$

3

$$4 + 7 = \square \square$$

$$2 + 9 = \square \square$$

$$3 + 8 = \square \square$$

$$5 + 6 = \square \square$$

4



$$6 + \square = 11$$

$$\square + 7 = 11$$

5



$$3 + 8 \square 8 + 3$$

$$6 + 5 \square 2 + 9$$

$$9 + \square = 11$$

$$11 = 8 + \square$$

$$9 + 2 \square 6 + 3$$

$$7 + 4 \square 7 - 4$$

6

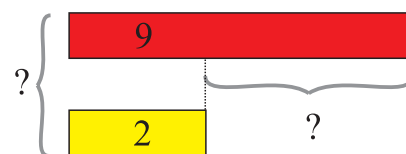
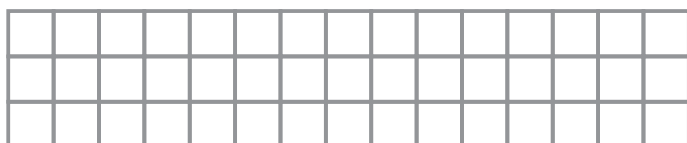
Колко е сборът, ако едното събираемо е 2, а другото – най-голямото едноцифрено число?



7

Дарина има 9 цветни и два черни молива. Колко молива всичко има Дарина? С колко цветните моливи са повече от черните?

Решение:



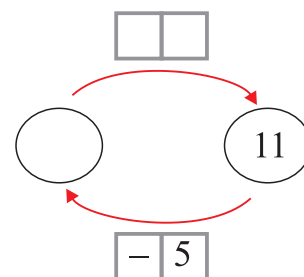
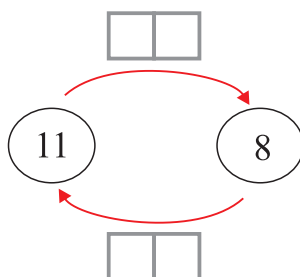
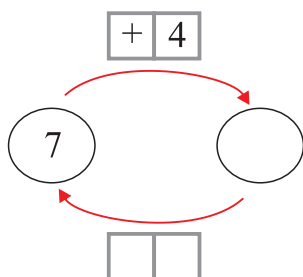
8

Съставете текстова задача, която да се решава така: $5 \text{ кг} + 6 \text{ кг}$.

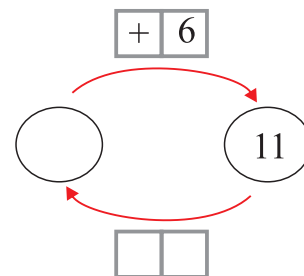
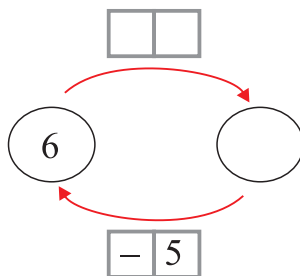
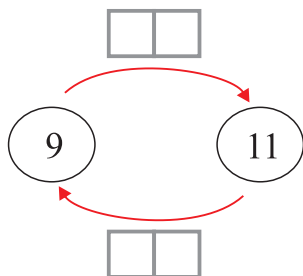
Решение:



1



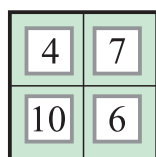
2



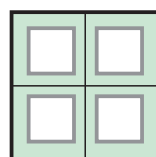
3

Умаляемото е най-малкото двуцифрено число, записано с едни и същи цифри, а умалителят – най-голямото едноцифрено число. Колко е разликата?

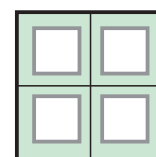
4



+ 4



- 3



5

След като построили 9 етажа от един блок, останало да построят още 2 етажа. Колко етажа ще има този блок?

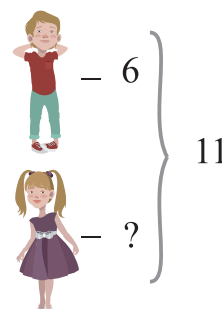
Построени – 9
Остават – 2
етажи – ?

Решение:

6

На двора играят 11 деца, от които 6 са момчета. Колко са момичетата?

Решение:



Тема: Събиране и изваждане на числата до 20 с преминаване. Умаляемо, умалител, разлика.
Събиране на едноцифрени числа със сбор 11 и изваждане на едноцифрено число от 11
4. Попълни празните клетки, като следваш стрелките и позицията на квадратчетата.

1

$$11 = \begin{array}{l} \nearrow 7 + \square \\ \nearrow \square + 2 \\ \nearrow \square + 8 \\ \nearrow 5 + \square \\ \nearrow \square + 7 \\ \nearrow 6 + \square \end{array}$$

$$11 - \begin{array}{l} \nearrow 4 = \square \\ \nearrow \square = 5 \\ \nearrow 8 = \square \\ \nearrow 2 = \square \\ \nearrow \square = 7 \\ \nearrow \square = 6 \end{array}$$

2

Емил имал 11 ореха.
Счупил няколко и му останали 8.
Колко ореха е счупил Емил?

Имал –

Счупил – ?

Останали – Решение:

3

На спирката чакат 11 човека.
Колко от тях ще останат на спирката, ако
на следващия автобус се качат 7 човека?

Чакат – Качват се –

Остават – ?

Решение:

4

Състави устно задача по картинката и я реши.



11 кг

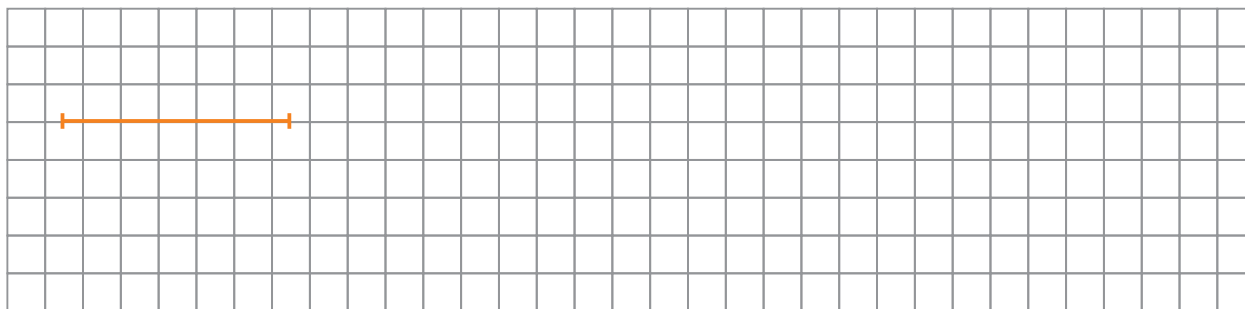


със 7 кг по-лека

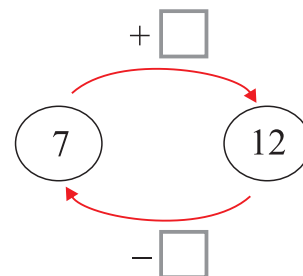
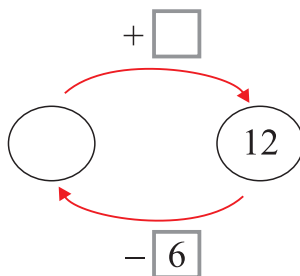
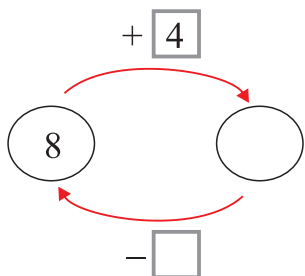
Решение:

5

Измери дължината на отсечката. Начертай в мрежата триъгълник,
квадрат и правоъгълник и ги оцвети.



1



2

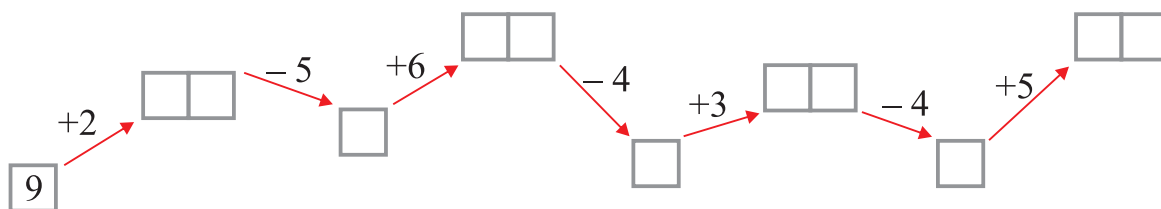


$$9 + 3 = \square\square$$



$$7 + 5 = \square\square$$

3



4

$$6 + \square = 12$$

$$4 + 8 = \square\square$$

$$8 + \square = 12$$

$$3 + 9 = \square\square$$

$$5 + 7 = \square\square$$

$$6 + 6 = \square\square$$

$$12 = 9 + \square$$

$$7 + \square = 12$$

5

Баба взе от рафта 3 буркана с конфитюр и на него останаха 9 буркана.

Колко буркана с конфитюр имаше отначало на рафта?

Решение:

Имаше — ?

Взе —

Останаха —

6

Таня решила 7 задачи от събиране и с 5 задачи повече от изваждане.

Колко задачи от изваждане е решила Таня?

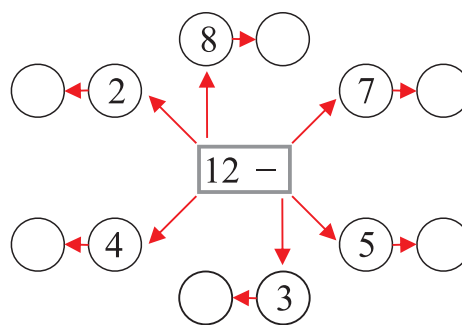
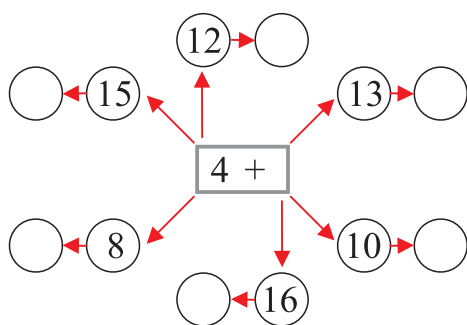
Решение:

събиране —

изваждане — с повече | ?

Промени условието на задачата така, че тя да се решава с изваждане.

1



2

$9 + 3 = \square\square$	$8 + 4 = \square\square$	$7 + 5 = \square\square$	$6 + 6 = \square\square$
$12 - 3 = \square$	$12 - 4 = \square$	$12 - 5 = \square$	$12 - 6 = \square$
$12 - 9 = \square$	$12 - 8 = \square$	$12 - 7 = \square$	

3

Умаляемото е число, което се състои от 1 дес. и 2 ед.
Колко е разликата, ако умалителят е 8?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4

Ели изрязала 12 кръгчета и с 6 по-малко квадратчета.
Колко квадратчета е изрязала Ели?

○ –

--	--

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--

 – с

--

 по-малко |?

5

Състави устно задачи по картината и по краткия запис и ги реши.



7 лв.



12 лв.

паста – 3 лв.

торта – с 9 лв. по-скъпа |?

Решение:

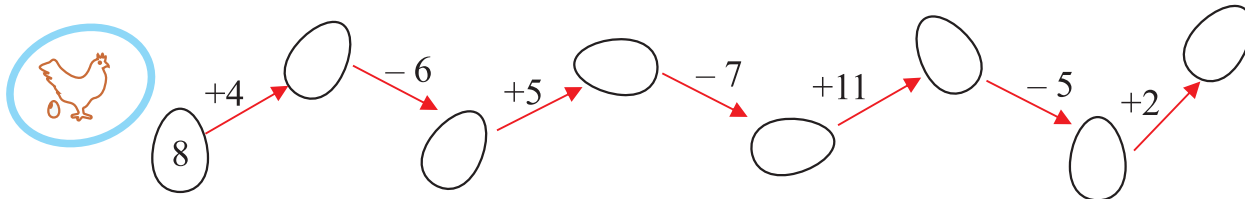
		+												
		–												

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1

Реши верижката и ще разбереш колко яйца е снесла кокошката.



2

$$\square\square - 4 = 8$$

$$\square\square - 3 = 14$$

$$12 - \square = 4$$

$$12 - \square = 7$$

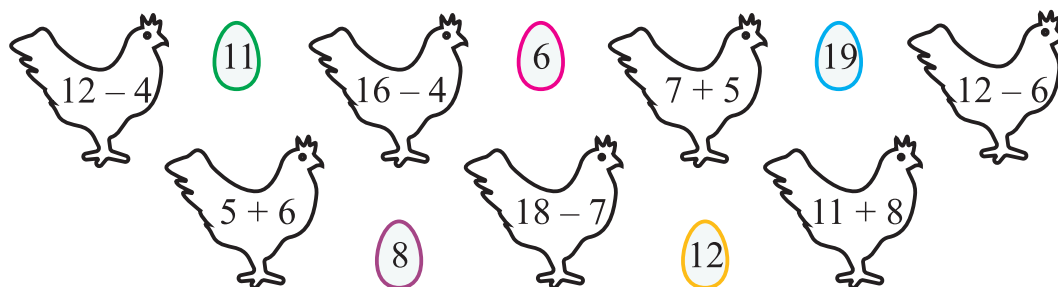
$$\square\square - 9 = 2$$

$$\square\square - 2 = 13$$

$$11 - \square = 5$$

$$12 - \square = 6$$

3



4

На мост кацнали 12 чайки и 3 албатроса.

С колко чайките са повече?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

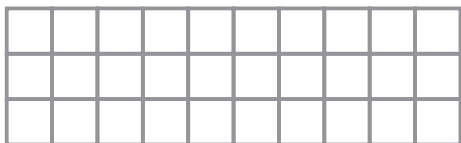
$$\text{ч.} - \square\square$$

$$\text{алб.} - \square$$

С колко чайките са повече?

5

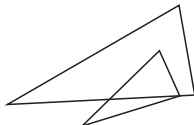
По картината състави задачи от събиране и изваждане и ги реши.



6

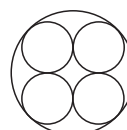


Колко са триъгълниците?



а) 4 б) 2 в) 3

Колко са кръговете?



а) 3 б) 4 в) 5

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №2 ПО МАТЕМАТИКА за първи клас

Автори: доц. д-р Таня Иванова Вълкова
Теодора Вълканова Момчева
Даринка Йорданова Стоянова
Росица Атанасова Митева
Дочка Койчева Димитрова
Веселина Петрова Дамаскова
Иваничка Косева Димитрова

Художници: Живко Иванов Рухов
Катерина Иванова Милушева
Алексей Николаев Бузилов
Славян Димитров Стоянов
Ирина Иванова Касабова

Графичен дизайнер Александър Ангелов Иванов

Рецензент Марияна Славова Ваникова-Рухова
– начален учител в СОУ „Н. Геров“ – Варна

Редактори: Веселина Дамаскова
Иваничка Димитрова
Цанка Лазарова

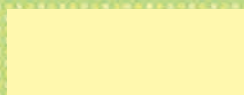
Коректор Зоряна Стоянова

Българска. Първо издание. 2017 г.
Формат 60х90/8.
Печ. коли 5,5
Издателство „Бит и техника“ ООД,
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ №101
Печат „Хеликс Прес“ ЕООД – Варна

ISBN 978-954-9412-58-1

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №2

МАТЕМАТИКА
за първи клас



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com